



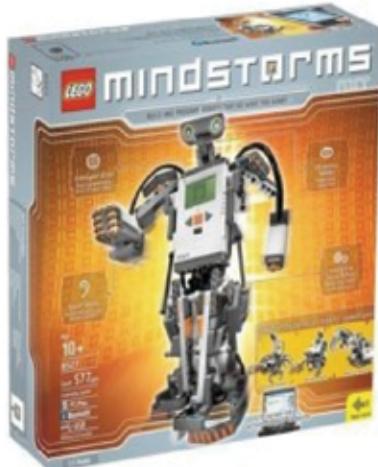
نشرة المohoبات في الروبوت



البرنامـج الـاـثـرـانـي فـي مـجـال الـرـوـيـوت

نشرة أسبوعية مؤقتة تصدر كل سبعة أيام عن البرنامج الإثري الصيفي في الريوت - العدد(1) السبت 15/6/2007 - الموافق 30/6/1428 هـ

صباح الموهبة



هناك تطبيق عملي على مجموعة من المشاريع البسيطة والتي تناسب مع تعلمك الطالبة خلال البرنامج (كمشروع المكنسة المترددة وغيرها). وفي نهاية البرنامج تنفذ الطالبات مشروع البرنامج والذي هو متابعة لتطبيق نهائي لكل ما تعلمته خلال البرنامج. وسوف يحصلون جزء من ورقة الخلف الخاتمي لسابقة تنافس فيها الطالبات بمشاريعهن. وكان الروبوت الذي تم اختياره لهذا البرنامج هو (LEGO Mindstorms NXT)، وبعد هذا الروبوت منأحدث الروبوتات التعليمية من شركة ليجو.

يشار إلى أن البرنامج يتضمن بالإضافة إلى الجانب العلمي نشاطات ترويجية (مثل المسابقات والفعاليات الثقافية) حيث تهدف هذه النشاطات في مجموعها إلى تنمية مهارات التواصل الاجتماعي بين الطالبات وزيادة التفاعل بينهن وائراز موهابهن.

نهدف من خلال هذه النشرة الأسبوعية -الغير رسمية- والتي تصدر صباح كل سبت خلال فترة انعقاد البرنامج، إلى أن تكون وسيلة للتواصل بين فريق البرنامج وطالباته والمجتمع. سنتكون وسيلة للتعبير عما يجري في أروقة البرنامج من أحداث وأخبار ومنجزات. سناخول أن تختلط هذه النشرة بأجواء المجلة وتنتشر عبر الإنترنت لتصلك إلـيـكـاً مـكـانـاً

مقدمة للمشاري

رئيسة التحرير: بدرية سليمان المشاري
هيئة التحرير: بدرية المشاري- سارة المهنا- عزة بارقي
الإخراج الفنى: ريم بن خضر

البريد الإلكتروني:
imam.mawhiba@gmail.com

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
مركز دراسة الطالبات باللز
كلية علوم الحاسوب والمعلومات
هاتف: 2598108
فاكس: 2589339

أخبار الأسبوع

أ. هيفاء القاسم: انطباعات بعد اللقاء الأول مع الطالبات الموهوبات.

كان تفاعل الأمهات في حفل الافتتاح مبرياً جداً ويثلج الصدر وقد أعطانا حافزاً كبيراً للسعى بخواج هذا البرنامج، الذي نسأل الله فيه التوفيق. كان اللقاء الأول بالطالبات بقاعة الأنشطة ماتعاً جداً قدمت فيه كل من أستاذة علم النفس أمل السيف وأ. إيمان الجبرين نائبة رئيسة البرنامج الكثير من المتعة والفائدة لنا جميعاً الأعضاء والطالبات الموهوبات. كذلك أمعتننا الأستاذة المختبرعة عزة بارقي بتجربتها الرائعة في عالم الاختراعات أسائل الله لها التوفيق والسداد.

كان هناك الكثير من الاجتماعات المائعة طوال الأسبوع الذي حضرته مع الأخوات رئيسة البرنامج ونائبتها والأعضاء والطالبات المتطوعات وكانت غرفة الاجتماعات بمنطقة خلبة خلبة بخل صبابحة تعبق بالإباء والود وروح الفريق الواحد. شكرأً للجميع فقد كنت أكثر من رائعت.

سارة المها: تغطية لقاء أعضاء البرنامج بالطالبات الموهوبات في مقر الأنشطة (في اليوم الأول الثلاثاء 1428/6/11 هـ)

سارت خطى الموهوبات مبتعدة عن احتواه الأم لتبدأ مشوارها بأول خطواته وحيدة قلقة يملأها التساؤل ماذذا بعد؟؟؟ حيث التقت الطالبات الموهوبات في برنامج الروبوت بأعضاء البرنامج من المدربات والطالبات المتطوعات وشكلن مجموعات رائعة في قاعة الأنشطة وأخذن في الحديث والتعریف بالبرنامج وفروعه وأهدافه فتبدد بعدها القلق وبدت روح المحبة تنتشر بين الجميع. كان غالبية المشركتات في البرنامج متخرجات للتو من المرحلة المتوسطة ولكن لم يعنهن صغر سنهن من الحديث والمشاركة فعرفت كل طالبة عن نفسها وموهبتها وكيفية ترشيحها. ثم التقت بهن أ. إيمان الجبرين وأشبعت تساؤلاتهن عن المخطوطات التالية وشجعت الموهوبات على روح المبادرة وأوضحت أن بيئة العمل في البرنامج ليست إرسال وتلقى بل هي قائمة على التعاون والمبادرة والأخذ والعطاء بين المدرية وبين الموهوبة.

بعد ذلك اجتمعت أمل السيف أستاذة علم النفس في البرنامج مع الموهوبات حيث أوضحت منهج العمل في البرنامج وتضمين دوره لتأكيد الذات ودوره في التفكير الإيجابي ومنطقية الحلم حيث ستعطي الدورة الأخيرة أمنال السبيسي.

بعد ذلك ترك المجال للموهوبات للتعبير عن رأيهن ونطقون إلى مواضيع أستطيع القول أنها تبشر ب Heidi وهي تفكير طالباتنا الموهوبات وحرصهن على التطور في جميع الميادين.

في نهاية اللقاء ثارت المخترعة والمتطوعة عزة بارقي بتجربتها في الإبداع والاختراع وتم توضيغ معنى الابتكار وأقسامه. وتم طرح فكرة ملهمة جداً في النهاية وهي ضرورة وجود مركز عالي للاختراع تسجل فيه براءات الاختراع من جميع دول العالم مباشرة حتى لا تضييع حقوق المبتكر مجرد تأخير التسجيل في دولته.

بعد نهاية اللقاء عادت كل موهوبة إلى والدتها والتنفس الجميع على مأدبة الغداء بكل تفاصيله وانسجام وهكذا انتهى أول يوم موهبة.

أ. الحنساء أبوهاشم :

فترة إعداد البرنامج.

كان هناك اجتماعات متكررة بين رئيسة البرنامج والنائبة والمدربات لمناقشة ما يخص البرنامج من الإعداد للبرنامج من جميع النواحي وكذلك لقاءات مع بعض المختصين في التعامل مع الموهوبين وطرق الإبداع وغيرها.

من نشاطات الأيام التمهيدية:

اليوم الأول:

- انفل الأفتتاحي وما خلله من فقرات.
- لقاء مفتوح بين الطالبات الموهوبات وأعضاء البرنامج، والذي قام فيه أعضاء البرنامج بشرح فعاليات البرنامج، وخلل ذلك نقاشات من قبل الطالبات.
- الغداء.

اليوم الثاني:

- لقاء الطالبات مع موهوبات في برامج إثرائية سابقة.
- الاختبار القبلي.
- توزيع الحقائب التعليمية.
- جولة تعريفية بمقر البرنامج.

انطباعات الأيام التمهيدية:

- كانت أيام مهمة جداً بالنسبة للطالبات وأعضاء البرنامج، لما فيها من فك الحاجز المبني بين الطالبات ومن يعلوهم في المرحلة العمرية والتعليمية والتي اعذن عليها في المدارس. وكذلك معرفة مستوى الطالبات العلمي والتفكير.
- أيضاً كانت هناك فائدة كبيرة من جلوس الطالبات في مقر البرنامج وتعريفهن على موقع القاعات والمعامل.
- كان هناك تفاعل ورضا من الطالبات على ما يخوذه البرنامج.

فهده البلوشي:

مع انتهاء الأيام التمهيدية للبرنامج الإثرائي الصيفي في مجال الروبوت، والتي حملت بين طياتها الكثير من الأحداث المختلفة. أعجبت كثيراً بالطريقة التي تعرفنا بها على الطالبات المنضدمة إلى البرنامج (طريقة الموارد والمناقشة). فلقد استخدمت بالشكل الجماعي، وكان الهدف الأساسي منها هو التعرف على الطالبات وتوضيح البرنامج لهن، ومناقشة الأمور الهامة بالنسبة لديهن وكسر حاجز الخوف من المجهول والتجول والعزلة عن بقية الطالبات التي اتضحت بشكل واضح في اليوم الأول.

فلمسنا جميعاً الارتباط على وجوه الطالبات. نظراً لما أعطت هذه الطريقة من حرية التعبير عن الرأي والتعبير عن الخبرات الشخصية وأيضاً تتبع واحترام وجهة نظر الزميلات وأعضاء البرنامج. وهذا يؤدي بالتأكيد إلى زيادة ثقة الطالبات بأنفسهن، وزيادة الدافعية للانضمام إلى البرنامج والتي اتضحت لنا خلال الاجتماع بهن. لما لمسنه من خاوب من قبل أعضاء البرنامج ومناقشتهن فيما يخصهن في حياتهن الدراسية وحياتها العامة. فنجد أنه في اليوم الثاني زادت نسبة مداخلة الطالبات عن اليوم الأول. وهذا يؤكد فاعلية طريقة الموارد والمناقشة.

إن طريقة الموارد والمناقشة من أبشع الطرق لتعليم التفكير الجماعي وتنمية الحس الاجتماعي. وهي تدعو إلى الإبداع والابتكار والتنظيم وطرق التفكير والتقويم وأسلوب البحث والحصول على المعلومات المتنوعة.

أخبار الأسبوع

فـيـهـ الـكـثـيرـ الـاسـتـرـخـاءـ بـدـونـ عـمـلـ شـيـءـ . فـلـقـدـ كـانـ أـكـبـرـ خـدـيـ خـدـثـنـ عـنـهـ هـوـ الـاسـتـمـارـيـةـ وـالـثـيـاتـ عـلـىـ العـزـمـ بـالـاـكـمـالـ مـاـ أـنـجـ أـكـبـرـ إـخـاـزـ لـهـنـ فـيـ حـيـاتـهـنـ . حـيـثـ خـدـثـنـ الـمـهـوـيـةـ نـوـفـ الـمـشـعـلـ وـالـمـوـهـوـيـةـ أـسـمـاءـ الـمـهـنـيـ عنـ مـدـيـ تـأـثـيرـ الـمـرـاـجـ الـتـيـ تـحـقـنـ بـهـاـ فـيـ تـفـكـيـرـهـمـ وـنـظـرـهـمـ لـلـأـمـرـ وـالـأـهـمـ مـنـ ذـلـكـ مـسـاعـدـتـهـمـ فـيـ إـخـاـزـ الـقـرـاراتـ فـيـ حـيـاتـهـمـ وـحـلـ الـمـشـكـلـاتـ .

كان حديثهما مفعماً بالثقة بالنفس والذى نتج من قوة الفهم لديهـن وهذا انعكس على الوهوبـيات فى برنامج الروبوت حيث أخذـن فى الحديث والمناقشة بكل طلاقـة مع المـضـور.

الجدير بالذكر أن كلاً من المهوبيتين نوف المشعل وأسماء الجهني من الطالبات التميزات في الدراسة الجامعية في الوقت الحالي. حيث تدرس نوف في كلية الصيدلة وأسماء في كلية علوم الحاسوب الآلي في جامعة الملك سعود.

أيضاً خلل هذا اللقاء حديث شيق جداً مع أ. إيمان الجبرين، خلقت فيه عن المنهج الذي سوف يتباع في برنامج الروبوت وأسلوب التعلم والتعليم، فيه والسبس في اختبار الرحلات المدانية.

فلم توزع بطاقات الأسماء على الموهوبات بطريقة مشوقة جداً حيث وزع بشكل عشوائي وكل طالبة تعرف بنفسها في ترتادي على الطالبة صاحبة البطاقة التي معها، وتسألها أي سؤال، وكانت تلك الشارة التي جعلت من الطالبات الموهوبات أكثر جرأة من السابق حيث تبادل الأسئلة فيما بينهن مما زادهن ألفة وانسجام.

بعد ذلك اجتاز إلى قاعة الاختبار لإجراء الاختبار القبلي لقياس المستوى
باشراف مدربات الروبوت في البرنامج. وتم كذلك توزيع المفهوب التعليمية
على الطالبات، ثم قمن بجولة مع المدربات في مقر البرنامج لتعريفهن بمرافقه
وهيكلها انتهت اليوم التمهيدي الثاني للمفهوبات.

عزه يارقي: انطباعي بعد المقابلة الأولى مع موهوبات سابقات . (في اليوم التمهيدي الثاني، الأربعاء 12/6/1428هـ)

بداية أكثر ما أسعدي هو رؤية هذه العقول المبدعة لم أحادثهن كثيراً لكن تطلعت إلى أعينهن البريئة. فرأيت المرأة من بعضهن والإبداع من آخريات مع لمسة من خجل، وأتمنى منهن الانطلاق بقوّة للوصول إلى الهدف من هذا اللقاء وأن لا تمر هذه الفرصة دون الاستفادة القصوى منها.

سارة المهنـا:

خطبة لقاء أعضاء البرنامج بالطلاب الموهوبات في مقر الأنشطة بجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض (في اليوم التمهيدي الثاني، الأربعاء 1428/6/12 هـ)

في الصباح الباكر بدأت خطى المهوبيات تتسارع في أروقة الجامعة معلنات التحدى والعزم على الاستمرار ورافعات راية: الإبداع يأتي أولاً.

بدأ اليوم التمهيدي الثاني بلقاء المهوبيات مع أعضاء البرنامج ولكن بتواجد ضيوف لطيفات ومبعدات جداً. وهن طالبات أقل ما يوصفن به هو الإبداع. فلقد التفت كل من المهوبيات: نوف المشعل خريجة برامح إيرانية سابقة (أكملت مستويين في برنامج الفنون التشكيلية)، والمهوبي: أسماء الجهني حيث التحقت بالفنون التشكيلية في المستوى الأول ثم رشحت للبرنامج المصرف في المستوى الثاني. ومع المهوبيات في برنامج الروبوت خذلن عن بداية جريئهن في برامج الإثارة الصيفية وكيف كانت البداية صعبة وشاقة وخاصة أنها في فصل الصيف الذي يختار



صورة للحقالب التعليمية التي تم توزيعها على الطالبات

نعيقاث الطالبات بعد لقاءات الأيام التمهيدية

نوف الغنيمي

«أتاني دافع عظيم للالتحاق بالبرنامج وإظهار المواهب بفضل البنات اللاتي التحقن من قبلنا».

فاطمة الفرنسي
بدور الغامدي
فاطمة عبد الرؤوف

«فريت التلميذات بعضهن إلى بعض وساعدت في كسر حواجز التوتر والخوف بين الطالبات وأتاح الفرصة للتعرف على بعض وأخذ الخبرة من الموهوبات من برامج سابقة وزادنا حماس لهذا البرنامج».

غادة العساف

«حسبت أني راح استفید وانبسط واستغل وقتي
بالإجازة وتعرفت على بنات مرة حبوبات ومرة وناسة حتى
المدريات حسبيت انهم أخواتي». بس بورردار!!.

نهرة العيد

«حلو مرة وأشكر كل القائمين على ذلك. وإن شاء الله
استفید منه وشكله متع جداً».

خلود القصص

«البنات مرة ارخت لهم والمدريات بعد، أتمنى أنني استفید من هذا البرنامج».

جمانة الشنيفي
غباء القصير
نورة النعيم

«حسبي أنه لازم ما نستسلم للفشل، فكل مشكلة في الحياة ولها حل، وكل إنسان عنده موهبة. بس لازم يطعلها. تعلمت أنه في مجال الصداقات أنه من الصعب العثور على الصديقة التي لها نفس طموحي وممليوكي أما التي تشبه شخصيتي فسهل».

أفنان المصري

«تُبَخِّرُ الْقَلْقَ الَّتِي فِينِي، وَارْخُتُ لِلأسْتَاذَاتِ وَحَبِيبَتِ الْبَيْنَاتِ».

جین العبدالجبار

«عرفت وش (زيدة) البرنامج وتوني أفطنت إني أفكـر باختـراع وحبيـتكم بـصـراـحة وحبيـت أـسلـوبـكم معـنا».

العنود المهووس

«استانست مع البنات والمدربات وارخت للأسنادات ودخلت في الجو مع البنات وكسرت الحاجز اللي بيننا».

مشاعل العامر

«أَسْتَاذَاتُنَا مَا شَاءَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ حَبَوبَاتٍ وَوَسِعَاتٍ صَدَرَ
وَانْ شَاءَ اللَّهُ يُفَيِّدُونَا وَنَفِيدُهُمْ».

نوف المسلماني

نوف اليماني

«حسبت أن هناك متعة وفائدة وبعد التعرف على
البنات سيكون أحسن يعني ما فيه ملل».

هيئة الخصائص

«حسيت بالألفة بين البناء والراحة وأني راح أستفيد جداً».

التعريف بأعضاء البرنامج

الأساس، فهذه عمد الله الملوثي
المؤهل بكالوريوس تربية فنية ودبلوم اللغة الإنجليزية، طالبة ماجستير في التفوق العقلي والمهنية
في جامعة الخليج العربي في مملكة البحرين.
الدورات: أعمال مكتبة، الخالق الأعلى، وفوتوشوب تربية متخصصة.
وظائف سابقة: مديمة بكلية التربية لخصصات المعلمي والتربية المائية لمدة سنة.
النشغل بالبرنامح وظيفة: أخصائية الإرشاد الطلابي
المهام: الإشراف على الأنشطة الطلابية المختلفة، وإعداد طالبات تنسباً في الأيام التمهيدية، وإعداد
الدراسية لوضع الطالبات أثناء البرنامج والعمل على تقديم الاستشارات عند حاجتهم إليها.
التأكد من مشاركة الطالبات في كل الأنشطة والفعاليات بالبرنامج، ومتابعة شباب الطالبات
والباحث عن مسبب الغياب طرقب الاتصال بولي الأمر ومحالته، وتقديم وإعداد برامج إرشادية
لتحفيز طالبات المدارس مكتبة مدارس المدارس.

الاسم: عرب عبد الله العويش
المؤهل: ماجستير في علوم الحاسوب من جامعة الملك سعود
الوظيفة الحالية: وكيلية قسم الحاسوب الأولى في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
ووظائف سابقة: عملت في العديد من الجهات وقدمت عدد من الدورات. ولها بحث منشور
تشمل بالبرنامج وظيفة: رئيس البرنامج
المهام: الإشراف العام على أنشطة البرنامج بالإضافة لمهام أخرى.

الآلام: سناء زجان السبعيني
المؤهل: ماجستير تفريغة تطبيقية
الموروث: «ورة أعمال مكتبة في الحاسب الآلي ودوره في اللغة الإنجليزية»
الاهتمامات: حضور في الجمعية السعودية للفنون والتغذية
الوظيفة الحالية: أخصائية تغذية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
العنوان بالبرنامح وظيفة: سكرتير البرنامج
اللهم: تنفيذ أعمال سكرتارية الخاصة بالبرنامج واستقبال الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج
الأهلاك والآداب علىها

الإخبارات، أفتتح كتاباً للأشغال الفنية بعنوان **كشكول فنان** وهو كتاب للأشغال اليدوية موجه للأطفال ولعلمات التربية الفنية. شاركت في الكثير من المعارض والمسابقات الفنية وحصلت على عدد من الجوائز.

الوظيفة الحالية، تقدم دروس تدريبية في العديد من الجهات.

تشغل بالبرنامج وظيفة، ثانية لرئيسة البرنامج.

المهام، مساعدة رئيس البرنامج في التخطيط والإعداد للبرنامج والإشراف الكامل على البرنامج، خد غياب الرئيس وتقديم ورش العمل والمحفقات المبنية.

الاسم: هيفاء حمد القاسم
المؤهل: ماجستير علوم حاسوب من جامعة الملك سعود
الهجرات: بورصة مقدمة في المرحلة الافتقرية الحاسوبية، ودوره شرعية مبتدئ
الوظيفة: أستاذة في كلية علوم الحاسوب وكلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات -
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وظائف سابقة: شغلت منصب وكيلة قسم علوم الحاسوب في جامعة الإمام لمدة عام
وعملت في العديد من الجهات وكذلك عملت كمتطوعة في أكثر من جهة.

الاسم: عزة بارقي
المؤهل: طالبة في قسم الفيزياء- جامعة الرياض للبنات
المهارات: دوره في الإلقاء وال فالخراج وأخرى تعليمتها عن طريق الانترنت
الخصائص: مشرفة في منتدى موهبة وعضو اللجنة الاستشارية
النشاطات: تشغيل برامج وظيفة، متطوعة كمساعدة مديرية روبرت وتحطيم البرنامنج إعلامياً من خلال
منتديات موهبة البشرة الأسبوعية.

الاسم: اختنام عبد الرحمن أبوهاشم
المؤهل: بكالوريوس تقنية معلومات من جامعة الملك سعود
الدورات: دورات قصيرة في مجال التخصص
الوظيفة الحالية: معيدة في قسم علوم الحاسوب في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تشغل بالبرограм وظيفة: مدرسة ربيوت

الاسم: متى محمد البهلال
المؤهل: بكالوريوس تقنية معلومات من جامعة الملك سعود وطالبة ماجستير
الهدايات: بروتوكول تقديرية في مجال التخصص
الوظيفة الحالية: معدية في قسم تقنية المعلومات في جامعة الملك سعود
تشغل بالبرنامج وظيفة مديرية بروتوكول

الاسم: هبة عبدالعزيز الجبرين
 المؤهل بكالوريوس حاسب آلي من جامعة لللة سعود
 المهرات: شهادة (CDL)، ووراث في مجال المخصص
 الشهادات: المشاركة في المسابقة الوطنية لمهارات الحاسوب الآلي والفوز بالمركز الثاني في قسم
 التعليم بالحاسب، والمشاركة في ورشة عمل "This Is Me"! عرض المهارات الشخصية -
 التوظيف وما يليها، والمشاركة في ورشة عمل 2006 GDC.
 شغفها بالتأهيل والنجاح ملهمة، متقدمة كمساعدة مدربة بمهنتها، مهارات مجلة المناهج الابتدائية

الاسم: فاتن عبدالله العمري
المؤهل: بكالوريوس علوم المسابق من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الهوايات: بعض المواريثات في مجال التخصص
الهobby: some hereditary traits in the field of specialization

القسم: أمير المؤمنين محمد بن سعد بن أبي العلاء
المؤهل: مكتوّرة في المعرفة
الدورات: دورات في مجالات عديدة
الوظيفة الحالية: عضو هيئة تدريس في كلية الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الاسم: ندى البدر
المههل بكالوريوس علوم الحاسوب من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الدورات: دوره في اللغة الإنجليزية
النشغل بالبرنامج وظيفة: متخصصة في إعداد المجلة الصادرة عن البرنامج.

الاسم: أمل محمد الوتان
المؤهل: بكالوريوس قسم الشريعة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وعدد من الديبلومات في عدد من المجالات. وطالبة دراسات عليا قسم التربية (إدارة وخطيب تربوي)
الدورات: إقامة عدد من الدورات في مجالات عديدة.
نشطة بالمناجم وظيفة: مشرفة لأنشطة التفهيم

الاسم: زم بن جعفر المؤهل طالبة ي Pursue Sciences علوم الحاسوب - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المدحورات: عدة دورات في تطوير الذات، دورات في الكتابة الأدبية بعنفيات المرجع الفقهية العصبية، دورات مهنية بدوره في التعامل مع الناس، حضور وورش عمل وندوات ضمن ملتقى "استدانا إلى أين؟" شهرياً في كلية التربية بجامعة طنطا، متطوعة لاستكمال المنهج.

الاسم: بدرية سليمان المشاري
المؤهل: ماجستير حاسب آلي (نظم معلومات) من جامعة الملك سعود
الدورات والمؤتمرات والأكاديميات المنشورة: حضور دورات وورش عمل ومؤتمرات في مجالات ك
بالإضافة إلى شئون بحث في مجال الحاسوب الآلي.
الوظيفة الحالية: أستاذة حاسب آلي في جامعة الرياض للبنات.
تشغل بالبرنامج وظيفة: مسؤولة العلاقات العامة والإعلام.
للمهام: تغطية فعاليات البرنامج إعلامياً (الصحف والتلفزيون والإنترنت والنشرة

روبوتات

أ. نور دامر

ما المقصود بالروبوت؟

الروبوت هو أية آلة تقوم بعمل من تلقاء نفسها. وبطلق عليه أيضاً اسم الرجل الآلي وذلك لكونه يقلد الإنسان بتصرفاته وطريقة تفكيره.

كيف جعل الروبوت يفهم ويقوم بعمل ما نطلب منه؟

في البداية يتم تصميم الشكل المناسب للتطبيق المراد استخدام الروبوت لأجله ثم يتم تعليميه طريقة تفكير الإنسان وذلك في خطوة تسمى بالبرمجة. أثناء البرمجة يتم تعريف مجموعة من القوانيين والخطوات كتلك المستخدمة عند البشر بالإضافة إلى بعض السيناريوهات التي ربما تواجهه الروبوت أثناء عمله. في خطوة لاحقة يتم خبرة الروبوت وفحص أدائه قبل البدء بتشغيله والاعتماد عليه.

هل تغلب الروبوت على مبتكرة؟

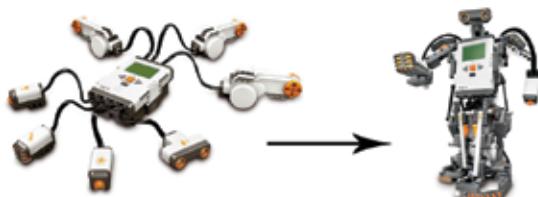
نعم، فقد استطاع الروبوت التغلب على الإنسان في بعض المجالات كلعبة الشطرنج مثلاً حيث تمكّن الروبوت من هزيمة بطل العالم بلعب الشطرنج في إحدى السنوات. كما استطاع القيام بالعديد من المهام الصعبة كالبحث عن القنابل أو فقد الأماكن الملوثة إشعاعياً أو انتشال حطام سفينة كبديل عن الإنسان.

ما هو الروبوت الذي ستستخدمينه؟

الروبوت الذي تم اختياره للتطبيق عليه أثناء البرنامج هو روبوت Lego Mindstorm nxt. وهو روبوت يستخدم في العديد من الجامعات العالمية لأغراض التعليم. هذا الروبوت مزود بالعقل المفكرة وثلاثة محركات بالإضافة إلى أربعة مجسات هي:

- مجس الصوت
- مجس اللمس
- مجس الضوء

مجس البعد عن الأجسام
مزيد من المعلومات عن هذا الروبوت زوري موقع
[/http://mindstorms.lego.com](http://mindstorms.lego.com)



من خلال هذا البرنامج سنتعلمين :

كيف تبرمجي الروبوت للقيام ببعض العمليات. والتي ستؤهلك فيما بعد لاقتراح وتصميم تطبيقات أخرى. أثناء البرنامج ستقومين بـ

- برمجة الروبوت ليجتاز مناهة
- طلب إحضار لعبة من الروبوت
- تعليم الروبوت كيف يمشي على خط رسمته له



صور لروبوتات مختلفة

جدول البرنامج في الأسبوع الأول

ال يوم وال تاريخ	8:30	8:30	8:30	10:45-9	1-11:15	2-1	4-2
السبت 6/15	عناصر الدائرة الكهربائية وأجهزة القياس	رحلة إلى حاسوبى	عناصر الدائرة الكهربائية وأجهزة القياس	عناصر الدائرة الكهربائية وأجهزة القياس	رحلة إلى حاسوبى	عناصر الدائرة الكهربائية وأجهزة القياس	الشخصية المتميزة د.فاطمة الجار الله
الأحد 6/16	قانون أوم المقاومة والمكثف والبطارية و توصيلها	تعرف على برمجيات الحاسوب	قانون أوم المقاومة والمكثف والبطارية و توصيلها	تعرف على برمجيات الحاسوب	تعرف على برمجيات الحاسوب	قانون أوم المقاومة والمكثف والبطارية و توصيلها	التفكير الإيجابي أ/منال السبيعى
الاثنين 6/17	دراسة واستكشاف الدايدود والترانزistor	تعرف على برمجيات الحاسوب	دراسة واستكشاف الدايدود والترانزistor	تعرف على برمجيات الحاسوب	تعرف على برمجيات الحاسوب	دراسة واستكشاف الدايدود والترانزistor	مهارات التفكير الإبداعي أ/فاطمة الدوسري
الثلاثاء 6/18	النظام الثنائي والبوابات المنطقية	ادخل إلى بوابة العالم	النظام الثنائي والبوابات المنطقية	ادخل إلى بوابة العالم	ادخل إلى بوابة العالم	النظام الثنائي والبوابات المنطقية	مهارات الكورت أ/هبة العمري
الأربعاء 6/19	العبي مع الفيزياء	رحلة إلى داخل المركز (أركان)	ادخل إلى بوابة العالم	ادخل إلى بوابة العالم	ادخل إلى بوابة العالم	رحلة إلى داخل المركز (أركان)	لقاء مع متخصص

جدول نشاط الثقافي والاجتماعي والترفيهي في الأسبوع الأول

ال يوم وال تاريخ	عنوان النشاط	المحتوى
السبت 6/15	التميز س (4-2) وفاء السوليم	التميز وأمثلة عليه والتعريف بأهم مقومات الشخصية المتميزة.
الأحد 6/16	التفكير الإيجابي س (4-2) أ/منال السبيعى	من المفكر الإيجابي؟ وما التفكير الإيجابي؟ ما صفات المفكر الإيجابي؟ ما خطوات نحو التفكير الإيجابي؟ ويهدف هذا النشاط إلى تحويل النمط السلبي في التفكير إلى إيجابي.
الاثنين 6/17	التفكير الإبداعي س (4-2) أ/ فاطمة الدوسري	سيتم التعرف على التفكير الإبداعي وهو عملية عقلية تمر بمراحل متابعة وله عناصر محددة، والذي يؤدي في جوهره إلى توليد أفكار جديدة
الثلاثاء 6/18	مهارات الكورت س (4-2) أ/هبة العمري	مهارات توسيع الإدراك، ومعالجة الأفكار، والتفكير السليم.
الأربعاء 6/19	رحلة داخل المركز (2 - 10 س)	مجموعة أركان ويفعل كل ركن بمسابقات خفيفة وحركية. (الركن الشعبي، والغاية، والبحر، والفضاء، وركن المسابقات) ويرنامج متنوعة مثل مقابلة مع طالبات ومعرفة الموهبة التي يمتلكنها. وكيف توظفها لخدمة هذه البلاد.
	لقاء مع متخصص س (4 - 2)	مع مهندس الروبوتات م. توفيق تمرجي.

إعلانات

منتديات موهبة

عزبة بارقي



إعلانات النشرة



سيكون هناك حوار للناشئة مع الدكتورة نورة المطلق في الثلاثاء 10/7/2007 الساعة 2-4 م. وسيتم فتح باب الحوار بعد تقسيم الأسئلة التي ترد إلى فقهية ودعوية واجتماعية بهدف تثقيف الطالبة من هذه الجوانب.



يسربنا استقبال المشاركات من أعضاء البرنامج وطالباته وكل من يطلع على هذه النشرة على بريد النشرة في موعد أقصاه الساعة 4 مساء يوم الخميس من كل أسبوع

ومضات

اختبار: أ.هيفاء القاسم

*** انطلق خو القمر .. فحتى لو أخطأته فسوف تهبط بين النجوم ***
[] ~ . خير لك .. أن تسأل : مَرَتِين : من أن تخطئ : مَرَة : واحدة .. ~ []
* * * أجمل لحظات التحدي .. أن تبتسم عندما ينتظركِ منك الجميع أن تبكي * * *
))) :: الضمير صوت هادئ .. يخبرك بأن أحداً ينطر إليك ::)))